



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IFP - Didática			Período: 3º	Currículo: 2020	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Adjunta, Dra. Kelly Lislie Julio			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: não há			Co-requisito: - não há		
C.H. Total: 72 horas-aula	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 72 horas-aula	Grau: Licenciatura	Ano: 2024	Semestre: 1º
EMENTA					
<p>A didática como interseção entre o ensino e a aprendizagem. As tendências pedagógicas no contexto educacional brasileiro. A multidimensionalidade da didática. Os componentes da didática: planejamento, avaliação, conteúdo, metodologia, relação professor-aluno, ambientes de aprendizagem. A didática nos diferentes espaços de educação e na educação infantil, ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos.</p>					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a construção histórica da Didática, suas permanências e rupturas. - Analisar a contribuição da Didática para a formação do Professor. - Compreender os componentes do processo de ensino-aprendizagem. - Avaliar criticamente as diferentes experiências de ensino, escolares e não escolares. - Entender a especificidade da função do professor como orientador do processo de ensino- aprendizagem e seu papel na formação integral do educando. - Caracterizar as fases do planejamento de ensino analisando os elementos componentes de cada fase e reconhecendo sua importância no processo ensino-aprendizagem. - Vivenciar atividades de planejamento e observação de atividades docentes. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<p>Unidade 1: Discussões sobre Didática: da contemporaneidade à sua constituição Histórica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A Didática hoje. ● Correntes pedagógicas: tradicional, renovada, tecnicista, libertadora e crítico-social. <p>Unidade 2: Componentes operacionais da didática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● relação professor-aluno ● Planejamento educacional. <p>Unidade 3: Componentes operacionais da didática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Métodos de ensino ● Avaliação <p>Unidade 4: Reflexões sobre a didática no processo de ensino e aprendizagem escolar e não escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observação dos componentes operacionais da didática em espaços escolares e não escolares. 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<ul style="list-style-type: none"> ● Aulas expositivas/dialogadas. ● Atividades individuais e em grupo. ● Análise e discussão de textos/filmes. ● Observação da realidade escolar e não escolar. ● Além disso, poderão ser utilizados outros recursos, como as ferramentas do SIGAA. 					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					

A avaliação envolverá o desempenho global do estudante, especialmente: presença participativa nas aulas, compromisso com o cronograma de atividades, escrita fundamentada em referências teóricas, clareza, estruturação linguística e nível de apresentação adequados a trabalhos acadêmicos. De acordo com o Regimento Geral da UFSJ, será aprovado na UC o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% e nota final igual ou superior a 6,0, consideradas todas as avaliações previstas no PE. As atividades substitutivas serão realizadas ao final do semestre para os casos devidamente justificados ou para aqueles que não conseguirem atingir a nota necessária para aprovação.

Unidade 1: Avaliação individual: 30 pontos

Unidade 2: Confeção de Diário de observação: 30 pontos.

Unidade 4: Seminário: 30 pontos

Autoavaliação: 10 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANDAUI, Vera Maria. A didática e a formação de educadores: da exaltação à negação: a busca da relevância. In: **A didática em questão**. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. SP: Paz e Terra, 1997.

LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador. In: **A didática em questão**. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GATTI, Bernardete A. Didática e formação de professores: provocações. **Cadernos de Pesquisa**, v.47, n.166 p.1150 -1164 out./dez. 2017. <https://www.scielo.br/j/cp/a/h9mXZyNRkNkb5Sy9KrjTrwz/abstract/?lang=pt>

MEIRIEU, Philippe. **Aprender...Sim, Mas Como?** Porto Alegre: Artmed, 1998.

ALARCÃO, I. Didática: que sentido na atualidade? **Revista Cocar**, [S. l.], n. 8, p. 11 –27, 2020. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/3066>

LIBÂNEO, J. C. Tendências pedagógicas na prática escolar. In: LIBÂNEO, J. C. **Democratização da escola pública**: a pedagogia crítico - social dos conteúdos. SP: Loyola, 1992.

Kellv Lislie Julio
Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em: 12/03/2024
Laura Silveira Botelho -
Coordenadora do Curso



Emitido em 13/03/2024

PLANO DE ENSINO Nº 437/2024 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: 23122.008527/2024-87)

(Assinado digitalmente em 13/03/2024 14:09)

KELLY LISLIE JULIO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COPED (12.69)

Matricula: ###111#0

(Assinado digitalmente em 13/03/2024 15:25)

LAURA SILVEIRA BOTELHO

COORDENADOR DE CURSO

COLET (12.64)

Matricula: ###464#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **437**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **13/03/2024** e o código de verificação: **9e53a9d670**